

NOMINATA

Thankfulness

Agradecimentos

Agradecimientos

Pro-Posições Journal is grateful for the important contribution of the following researchers, who, in the year 2025, collaborated to the maintenance of the editorial quality of the journal.

- Adalberto Ribeiro, Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, Educação, Macapá, Amapá, Brasil
- Adriana Costa, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, Teoria e Planejamento de Ensino, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Adriana Ferraz, Centro Universitário de Brasília - CEUB, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Adriana Ramos, Instituto Vera Cruz, Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Adriana Santiago Rosa Dantas, Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Adriano Senkevics, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, DIREDE, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Alejandra Adela González, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
- Alejandro Mira Tapia, Universidad Autonoma de Queretaro, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Santiago de Querétaro, Mexico
- Alejo Levoratti, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - IdIHCS, La Plata, Argentina

- Alex Fraga, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Alexandre Simões, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Administração Escolar e Planejamento Educacional, Recife, Pernambuco, Brasil
- Alice Lopes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Alvaro Chrispino, Universidade Estácio de Sá, Programa de Pós-graduação em Educação, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Ana Archangelo, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Anaísa Leal Barbosa Abrahão, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Departamento de Educação, Ciências Sociais e Políticas Públicas, Franca, São Paulo, Brasil
- André Dias de Andrade, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
- Andrea Gonçalves, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Andrea Versuti, Universidade de Brasília - UnB, MTC, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Andreia Rosalina, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Antropologia, Campinas, São Paulo, Brasil
- Andrés Risso, Universidad de la República - UdelaR, Instituto Superior de Educación Física, Montevideo, Uruguay
- Angela Helena Marin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Antonio Soares, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Faculdade de Educação, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Aparecida Neri de Souza, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Campinas, São Paulo, Brasil

- Bruna Casiraghi, Centro Universitário de Volta Redonda, Medicina, Volta Redonda, Rio de Janeiro, Brasil
- Bruno Goulart, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Redenção, Ceará, Brasil
- Bruno Ferreira Kaingang, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Faculdade de Educação, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Camila Mugnai Vieira, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Departamento de Educação e Desenvolvimento Humano, Marília, São Paulo, Brasil
- Camilla Silva, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Camilo Rodríguez, Universidad de la República - Udelar, Instituto Superior de Educación Física, Montevideo, Montevideo, Uruguay
- Carina Rebello Cruz, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Instituto de Letras, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Carla Garcia Bottega, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS, Saúde Coletiva, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Carolina Zuccarelli, Universidade Federal Fluminense - UFF, Centro de Estudos Gerais, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
- Caroline Mendonca, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Núcleo de Formação Docente, Caruaru, Pernambuco, Brasil
- Catarina de Almeida Santos, Universidade de Brasília - UnB, Faculdade de Educação, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Catarina Tomás, Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa, Portugal
- Cecilia Nuria Gil Mariño, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET, Buenos Aires, Argentina

- Celi Neres, Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - UEMS, Pedagogia, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil
- Celi Rodrigues Chaves Dominguez, Universidade de São Paulo - USP, Escola de Artes Ciências e Humanidades, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Celia Caregnato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Departamento de Ensino e Currículo, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Clarisse Alvarenga, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
- Cláudia Maria Mendes Gontijo, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Centro de Educação - Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, Vitória, Espírito Santo, Brasil
- Cláudio Dalbosco, Universidade de Passo Fundo, Filosofia da Educação, Passo Fundo, Rio Grande do Sul, Brasil
- Clovis Antonio Brighenti, Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA, Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
- Cornelia Eckert, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Antropologia, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Daniel Magalhães Goulart, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Daniela Finco, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Débora Messenberg Guimarães, Universidade de Brasília - UnB, Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Denise Freitas, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Metodologia de Ensino, São Carlos, São Paulo, Brasil
- Dirce Zan, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil

- Edgar Roberto Kirchof, Universidade Luterana do Brasil, Mestrado em Educação, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil, Rio Grande do Sul, Brasil
- Eduardo Galak, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET, La Plata, Argentina
- Eduardo José Manzini, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), Marília, São Paulo, Brasil
- Elisabete Werlang, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
- Elizabeth Balbachevsky, Universidade de São Paulo - USP, Departamento de Ciência Política, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Emerson de Pietri, Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Educação, Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Emil Albert Sobottka, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUC-RS, Escola de Humanidades, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Ernesto Marins Faria, Instituto de Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional - Iede, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Fabiana Maris Versuti, Universidade de São Paulo - USP, Psicologia, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Fátima Lucília Vidal Rodrigues, Universidade de Brasília - UnB, Teoria e Fundamentos, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Felipe Bagatoli Silveira Arjona, Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Felipe Quintão de Almeida, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Ginástica, Vitória, Espírito Santo, Brasil
- Fernando Vizotto Galvão, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil

- Filipe Ceppas de Carvalho e Faria, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Faculdade de Educação, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Filomena Maria Arruda Monteiro, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, Instituto de Educação, Departamento de Ensino, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil
- Flavia Ferreira, Universidad de la República - UdelaR, Instituto Superior de Educación Física, Paysandu, Uruguay
- Flavio Carvalhaes, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Departamento de Sociologia, Rio de Janeiro, Brasil
- Francisco de Paula Nunes Sobrinho, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Faculdade de Educação, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Geraldo Leão, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Departamento de Administração Escolar, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
- Gioconda Ghiggi, Instituto Federal do Paraná - IFPR, Pró-Reitoria de Ensino, Curitiba, Paraná, Brasil
- Glaurea Nádia Borges de Oliveira, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação Física, Campinas, São Paulo, Brasil
- Graziela Perosa, Universidade de São Paulo - USP, Escola de Artes Ciências e Humanidades - EACH, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Helena Sampaio, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Henrique Silva, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Departamento de Metodologia de Ensino, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
- Inés Scarlato, Universidad de la República - UdelaR, Instituto Superior de Educación Física, Montevideo, Uruguay
- Ione Valle, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Centro de Ciências da Educação; Departamento de Estudos Especializados em Educação, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

- Isis Milreu, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande, Paraíba, Brasil
- Ivan Gomes, Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, Centro de Educação Física e Desportos, Vitória, Espírito Santo, Brasil
- Jacqueline Ferreira, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Instituto de Estudos em Saúde Coletiva, Ciências Sociais e Humanas, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Jamile Guimarães, Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Saúde Pública, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Jean Marlos Borba, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Psicologia, São Luís, Maranhão, Brasil
- Jefferson Mainardes, Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, Programa de Pós-Graduação em Educação, Departamento de Educação, Ponta Grossa, Paraná, Brasil
- José Carlos Miguel, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Didática, Marília, São Paulo, Brasil
- Juaciara Barrozo Gomes, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, Departamento de Teoria e Planejamento do Ensino, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Julia Cristina Granetto Moreira, Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA, Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História - ILAACH, Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil
- Juliano Camillo, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Karina Dal Pont, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Teoria e Prática de Ensino, Curitiba, Paraná, Brasil
- Larissa Benites, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, Educação Física, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

- Leonardo Rodrigues, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, Campus de Inconfidentes, Inconfidentes, Minas Gerais, Brasil
- Leticia Batista da Silva, Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Liliane Bordinon de Souza, Fundação Carlos Chagas - FCC, Departamento de Pesquisas Educacionais, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Luci Banks-Leite, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Departamento de Psicologia Educacional, Campinas, São Paulo, Brasil
- Luciana Aparecida Nogueira da Cruz, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil
- Luciana Nobre de Abreu Ferreira, Fundação Universidade Federal do Piauí, Departamento de Química, Teresina, Piauí, Brasil
- Luis Antônio Groppo, Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL, Ciências Sociais - Licenciatura, Alfenas, Minas Gerais, Brasil
- Luiz Gustavo Bonatto Rufino, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação Física, Departamento de Educação Física e Humanidades, Campinas, São Paulo, Brasil
- Luiz Marcelo de Carvalho, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Instituto de Biociências de Rio Claro, Departamento de Educação, Rio Claro, São Paulo, Brasil
- Luzia Fernandes, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, Minas Gerais, Brasil
- Luzia Sigoli Fernandes Costa, Universidade Federal de São Carlos Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Ciência da Informação, São Carlos, São Paulo, Brasil
- Manuel José Jacinto Sarmento Pereira, Universidade do Minho - Uminho, Instituto da Educação, Braga, Portugal

- Marcela Crespo Buiturón, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Buenos Aires, Argentina
- Marcelo Moreira Antunes, Universidade Federal Fluminense - UFF, Instituto de Educação Física, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
- Marcelo Scudeler, Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade, Pouso Alegre, Minas Gerais, Brasil
- Marcilio Souza Junior, Universidade de Pernambuco - UPE, Escola Superior de Educação Física - ESEF, Recife, Pernambuco, Brasil
- Márcio Magalhães da Silva, Universidade Federal de Lavras - UFLA, Educação, Lavras, Minas Gerais, Brasil
- Marcos del Roio, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Faculdade de Filosofia e Ciências, Departamento de Ciências Políticas e Econômicas, Marília, São Paulo, Brasil
- Maria Aparecida Bergamaschi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Maria Caraméz Carlotto, Universidade Federal do ABC, Santo André, São Paulo, Brasil
- Maria Corrochano, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Departamento de Ciências Humanas e Educação, Sorocaba, São Paulo, Brasil
- Maria do Socorro Arantes, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Departamento de Fundamentos da Educação, Brasil, Piauí, Brasil
- Maria Fernanda Cid, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Departamento de Terapia Ocupacional, São Carlos, São Paulo, Brasil
- Maria Isabel Brandão de Souza Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Educação Física, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil
- Maria Macarena Ossola, Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades, CONICET, Salta, Argentina

- Maria Manuela Ferreira, Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Porto, Portugal
- Maria Teresa Kerbauy, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Faculdade de Ciências e Letras, Departamento de Antropologia Política e Filosofia, Araraquara, São Paulo, Brasil
- Mariana dos Santos, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento Interdisciplinar de Formação Docente, São Carlos, São Paulo, Brasil
- Mariana Paladino, Universidade Federal Fluminense - UFF, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
- Marisa Rossignoli, Universidade de Marília - Unimar, Marília, São Paulo, Brasil
- Maurício Perondi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Departamento de Estudos Especializados, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Mercedes Saccone, Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy, Jujuy, Argentina
- Michela Tuchapesk da Silva, Universidade de São Paulo - USP, ICMC, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Michele Comaru Watz, Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ, Mesquita, Rio de Janeiro, Brasil
- Monica Ribeiro da Silva, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Setor de Educação, Departamento de Planejamento de Administração Escola, Curitiba, Paraná, Brasil
- Murillo Marschner Alves de Brito, Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Nalú Farenzena, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
- Nora Krawczyk, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil

- Norberto Dallabrida, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
- Oneide Perius, Universidade Federal do Tocantins - UFT, Filosofia, Palmas, Tocantins, Brasil
- Patrícia Ames, Pontifical Catholic University of Peru, Social Sciences, Lima District, Peru
- Patrícia Lima Martins Pederiva, Universidade de Brasília - UnB, Faculdade de Educação, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Paulo Henrique Fernandes, Universidade de São Paulo - USP, Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Pedro Bonetto, Universidade de Pernambuco - UPE, Escola Superior de Educação Física, Recife, Pernambuco, Brasil
- Piotr Trzesniak, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Mestrado em Gestão Pública, Recife, Pernambuco, Brasil
- Rafael Afonso da Silva, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Ciências Médicas, Saúde Coletiva, Campinas, São Paulo, Brasil
- Raul Alves de Souza, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara, Distrito Federal, Brasil
- Régia Oliveira, Universidade de São Paulo - USP, Escola de Artes, Ciências e Humanidades - EACH, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Renato Francisco Rodrigues Marques, Universidade de São Paulo - USP, Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil
- Renê José Trentin Silveira, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Rita de Cássia Magalhães, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

- Rita Melissa Lepre, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Educação, São Paulo, São Paulo, Brasil
- Rita Muhle, Universidade de Pernambuco - UPE, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Petrolina, Pernambuco, Brasil
- Roberto Greco, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Instituto de Geociências, Departamento de Geografia, Campinas, São Paulo, Brasil
- Rodrigo Píriz, Universidad de la República - Udelar, Maldonado, Maldonado, Uruguay
- Rogerio Grillo, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação Física, Campinas, São Paulo, Brasil
- Rosa Fátima Chaloba, Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' - Unesp, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara, São Paulo, Brasil
- Rosemara Perpétua Lopes, Universidade Federal de Goiás - UFG, Faculdade de Educação, Goiânia, Goiás, Brasil
- Samuel Schnorr, Universidade de Brasília - UnB, Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Santiago Pich, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Departamento de Estudos Especializados em Educação, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
- Shirlei Sales, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Faculdade de Educação, Departamento de Administração Escolar, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
- Susana de Castro, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, Departamento de Filosofia, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
- Suzana Menin, Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, Faculdade de Educação, Campinas, São Paulo, Brasil
- Taís Araújo, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Setor de Educação, Curitiba, Paraná, Brasil
- Talita Gonçalves, Instituto Federal de Alagoas - IFAL, Departamento de Graduação, Maceió, Alagoas, Brasil
- Tiago Duque, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Faculdade de Ciências Humanas - FACH, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

- Vanessa Flôres, Universidade Federal do Paraná - UFPR, Setor de Educação, Curitiba, Paraná, Brasil
- Veronica Hollman, Consejo Nacional de Investigaciones Cientificas y Tecnicas, Instituto de Geografia, Buenos Aires, Argentina
- Victor Oliveira, Universidade Federal do Amazonas - UFAM, Faculdade de Educação Física e Fisioterapia, Manaus, Amazonas, Brasil