

Transición del cuidado de adolescentes al cuidado de adultos jóvenes

Este número temático de la Revista Ciência & Saúde Coletiva presenta varios artículos sobre “jóvenes”, término utilizado por el Ministerio de Salud (MS) de Brasil para referirse a adolescentes y jóvenes de entre 10 y 24 años. Muchos de estos artículos se refieren a problemas crónicos que afectan la vida de estas personas, como la diabetes tipo 1, el cáncer, la neurofibromatosis y el autismo. Si bien son afecciones completamente diferentes, todas requieren la misma atención por parte de los servicios de salud para que estos jóvenes puedan alcanzar la edad adulta de la forma más saludable posible.

El Ministerio de Salud sigue la convención de la Organización Mundial de la Salud (OMS), según la cual la adolescencia dura de 10 a 19 años, 11 meses y 29 días, y la adultez joven se da entre los 15 y los 24 años, lo que significa que los últimos años de la adolescencia se superponen con los primeros años de la juventud.¹ Es precisamente durante este período que se produce un proceso fundamental para los adolescentes con enfermedades crónicas: la transferencia de la atención pediátrica a la atención para adultos. El proceso gradual de preparación de los adolescentes y sus familias para la transferencia a otro servicio se denomina “transición”.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que este proceso comience alrededor de los 12 años y finalice a los 21, y que se desarrolle una política de transición individualizada en conjunto entre profesionales, adolescentes y familias. La planificación de este proceso debe realizarse para cualquier adolescente, pero es esencial para aquellos con enfermedades crónicas, para quienes el desarrollo de habilidades de autocuidado es fundamental.²

La adolescencia es un período del desarrollo humano que se caracteriza por cambios físicos, psicológicos, emocionales, cognitivos y sociales. Quienes padecen enfermedades crónicas también necesitan una transición en su atención, la cual debe realizarse considerando estos otros aspectos y, por lo tanto, no puede ser rígida. Dado que esta transición se extiende a lo largo de varios años, se deben prever posibles adaptaciones según la evolución de la condición de salud, el desarrollo de las habilidades del adolescente y los cambios en la estructura familiar y los recursos sociales disponibles.

Para que la transición se realice correctamente, los profesionales de salud deben estar informados sobre las mejores prácticas al respecto y, sobre todo, contar con una red de servicios que puedan atender a los jóvenes. Idealmente, debería existir una interacción entre los servicios pediátricos y de adultos con los familiares y adolescentes para intercambiar información sobre las afecciones clínicas entre todos y, sobre todo, para que las nuevas prácticas de atención se comprendan y se acuerden adecuadamente para garantizar y mantener la adherencia al tratamiento.

Sin embargo, los equipos de atención pediátrica a menudo se enfrentan a la falta de servicios especializados a los que derivar a los jóvenes y a la inseguridad de los profesionales que atienden a adultos con respecto a ellos. Se están desarrollando numerosas líneas de atención para enfermedades crónicas en niños y adolescentes como parte de las políticas de salud pública. Es necesario incluir la transición en estos documentos, ya que es esencial para garantizar la continuidad de la atención hacia una buena calidad de vida para los adultos con enfermedades crónicas desde la infancia.

Ana Lúcia Ferreira¹ <https://orcid.org/0000-0002-9672-7452>

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro RJ Brasil.

Referencias

1. Ministério da Saúde (MS). Saúde do Adolescente e jovens. [acessado 2025 mar. 31]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-do-adolescente>.
2. Academia Americana de Pediatría. Clinical Report - Supporting the Health Care Transition From Adolescence to Adulthood in the Medical Home. Pediatrics 2011; 128(1):182-200.

Presentado 24/04/2025

Aprobado 28/04/2025