

ERRATA

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30e025040>

No artigo: MALUF, R. G.; LOPES, J. A. L.; OLIVEIRA, C. R. G. **Análise da formação inicial em avaliação psicológica escolar de instituições de ensino superior do Estado de Minas Gerais**. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025010, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/HGjNrnytc9TWjq4FHmg59d/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id275235>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id275235>

No artigo: LEITE, K. F. V. C.; SANTOS, E. S. C. **A produção simbólica nos programas de pós-graduação em educação**: contribuições para o campo científico da educação matemática no Mato Grosso do Sul. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025013, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/j9Sc8GjXm7Cxf77tyKc7Ft/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id276672>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id276672>

No artigo: NASCIMENTO, F. P. *et al.* **Estudo psicométrico do inventário de perspectiva temporal (ZTPI) na educação superior**. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025014, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/rtYmfvqnMBBW5k6XTPjddJg/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id277956>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id277956>



No artigo: BENTO, I. C.; FRANÇA, A. L. **Métodos de ensino e inovações na aprendizagem no ensino superior no Brasil**: ENADE (2018-2021). Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025015, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/X8tBqzC566t4qQcfYVTb9tw/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id279495>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id279495>

No artigo: BARDEN, J. E.; SOARES FILHO, V. **Responsabilidade social universitária**: uma proposta de avaliação. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025016, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/3M3jnRvBBRn3bG4wBGzP9LB/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id290835>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id290835>

No artigo: LEMOS, O. L.; TEIXEIRA, C. F.; VERAS, R. M. **O currículo integrado e a formação em saúde no Brasil**: uma revisão integrativa. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025017, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/745Ks9VnyqLxscNp6q8Fb6D/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id274214>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id274214>

The integrated curriculum and health education in Brazil: an Integrative Review

No artigo: PEREIRA, J. C. *et al.* **Método de avaliação do risco de falha na aprendizagem baseada em projetos via ahp e bbn com vista à melhoria da qualidade do ensino da engenharia.** Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025018, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/JGxXVtYv8xCJ6GcXrn5r6fN/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id291247>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-57652025v30id291247>

Method for risk assessment of project-based learning failure via AHP and BBN aiming at improving the quality of engineering education

No artigo: OLIVEIRA, R. S.; FONSECA, P. G. **Governança pública em uma instituição federal de ensino superior:** uma análise à luz do mecanismo estratégia do modelo de governança do TCU. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior. v. 30, e025019, 2025.

<https://www.scielo.br/j/aval/a/rLHJBWmLwM7FNBWwhs7svWL/abstract/?lang=pt>

Na página 1, onde se lia:

<https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v30id291711>

Leia-se:

<http://dx.doi.org/10.1590/1982-5765.2025v30id291711>

Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto
Editor Chefe